

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITÀ

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	96	1,950	20.3	3,365	597
Primaria	665	16,247	24.4	23,280	4,132
Secondaria di I grado	296	7,083	23.9	13,126	2,330
Secondaria di II grado	80	1,064	13.3	11,289	2,004
TOTALI	1,137	26,344	23.2	51,060	9,063
Certificazione linguistica	0	0	#DIV/0!	0	0
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:	0			
	n. docenti assistiti:	0			
	totale ore annue a carico dell'Ente:	0			

2. DIDATTICA

a. illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

L'anno scolastico nel Queensland va da gennaio a dicembre, diviso in 4 trimestri di 10 settimane ciascuno, ossia, un totale di 40 settimane all'interno dell'a.s. Il National Curriculum v. 9, emesso dall'Istituto QCAA [Queensland Curriculum & Assessment Authority] permette lo studio di 8 lingue (italiano, francese, tedesco, spagnolo, cinese, giapponese, indonesiano, lingue aborigene, auslan) tra le quali gli istituti scolastici sono obbligati ad offrirne una o più nelle fasce Year 5-6 e Year 7-8. I presidi (con la collaborazione della comunità scolastica) scelgono quali inserire nel curriculum scolastico e a quali livelli. Numero ore settimanali dei corsi curriculari di lingua italiana nei vari livelli scolastici:
 Infanzia e Primaria: 761 corsi ciascuno con una media di 35 ore annue, diviso 40 settimane = una media di 0.88 ore settimanali per corso
 Secondaria di I grado: 296 corsi con una media di 44 ore annue, diviso 40 settimane = una media di 1.1 ore settimanali per corso
 Secondaria di II grado: 80 corsi con una media di 141 ore annue, diviso 40 settimane = una media di 3.5 ore settimanali per corso

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / Intermedio / avanzato).

INTRODUZIONE: In Australia lo studio delle lingue straniere, in particolare dell'italiano, affronta sfide uniche che derivano dalla distanza geografica e dall'isolamento culturale. Molti studenti australiani percepiscono le lingue straniere come concetti astratti scollegati dalla loro vita quotidiana, portando a una mancanza di motivazione e coinvolgimento. La distanza geografica dall'Italia e le limitate opportunità di utilizzare la lingua in contesti autentici creano barriere che ostacolano gli studenti nel riconoscere la rilevanza e il valore dell'apprendimento dell'italiano. Questa disconnessione spesso risulta in un calo di interesse nel proseguire lo studio della lingua, nonostante il ricco contributo dell'Italia alla società globale.

OBIETTIVO: creare interazioni autentiche e esperienze culturali immersive che forniscano opportunità significative di interagire con la lingua e la cultura italiana. Colmando il divario tra l'aula e i contesti italiani autentici, aspiriamo a ispirare un rinnovato interesse nell'apprendimento dell'italiano, promuovendo l'acquisizione della lingua nonché l'apprezzamento culturale. Questi interventi mirano soprattutto a incoraggiare la motivazione degli studenti a proseguire con lo studio dell'italiano fino a Year 12 (maturità) e di ampliare la preparazione agli esami. Nello specifico, si mira a: creare interazioni autentiche, organizzare esperienze culturali immersive, utilizzare la tecnologia per comunicazione e interazione. Verrà fatta una campagna promozionale per pubblicizzare questo progetto. Inoltre, si aspira a implementare meccanismi di valutazione/feedback per valutare l'efficacia e apportare gli aggiustamenti necessari per assicurare che soddisfili le esigenze e gli interessi degli studenti e che porti ad un miglioramento nel risultato degli esami.

DESTINATARI: Studenti già iscritti ai corsi curriculari (scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e di II grado) nelle scuole del Queensland, garantendo l'integrazione con il curriculum nazionale esistente e promuovendo il potenziamento di una comunicazione autentica in classe.

IMPLEMENTAZIONE: integrare gli obiettivi chiave in corsi curriculari allo scopo di garantire un'esperienza di apprendimento linguistico autentica, immersiva e coinvolgente per il seguente numero di corsi (gruppi classe):

Livello base (Infanzia e Primaria): 761 corsi con l'obiettivo di introdurre moduli tematici su competenze di base e cultura, con attività strutturate per costruire fiducia e interesse;

Livello Intermedio (Secondaria di I grado): 296 corsi di approfondimento con moduli di scambio e partecipazione attiva per sviluppare le abilità comunicative e culturali;

Livello Avanzato (Secondaria di II grado): 80 corsi per approfondire le competenze linguistiche e culturali con attività che promuovono l'analisi critica e la comunicazione avanzata.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Verrà usata principalmente la metodologia per l'apprendimento basato su progetti (PBL – Project-based learning) o task (TBL - Task-based learning). Adottare un approccio di apprendimento basato su progetti (PBL) o task (TBL) favorisce il coinvolgimento attivo degli studenti guidandoli ad una comprensione più profonda della lingua e della cultura italiana. Questa pedagogia sottolinea la rilevanza del mondo reale e l'impegno pratico, consentendo agli studenti di immergersi in progetti/task autentici e stimolanti, dove assumono la responsabilità del proprio percorso di apprendimento.

Attraverso il PBL/TBL, gli studenti lavoreranno in modo collaborativo su task diversificati pensati per risolvere problemi del mondo reale, rispondere a bisogni della comunità o creare prodotti culturalmente significativi. Ogni progetto/task sarà condotto utilizzando l'italiano come lingua principale di comunicazione, aiutando così gli studenti a sviluppare competenze linguistiche in un contesto pratico.

Gli studenti avranno l'opportunità di utilizzare le loro abilità linguistiche per partecipare a discussioni, presentare idee, negoziare ruoli e valutare soluzioni. Il PBL/TBL permette agli studenti di sviluppare non solo competenze linguistiche, ma anche capacità di pensiero critico, risoluzione di problemi e comunicazione, tutte essenziali per l'applicazione nel mondo reale. Inoltre, questo approccio aiuta a coltivare un senso di realizzazione e orgoglio nelle loro abilità linguistiche, poiché possono vedere i risultati tangibili dei loro progetti.

Nell'implementazione di questa metodologia, verranno utilizzate anche strategie quali ludo-didattica, role-play, applicazioni digitali per l'apprendimento della lingua italiana interattivo, utilizzo di canzoni / poesie / videoclip / testi per introdurre aspetti linguistico-culturali come danza, musica, arte. Tutto il materiale sarà corredato di supporti grafici e mappe concettuali con supporti multimediali.

In sintesi, questo approccio non solo rafforza le competenze linguistiche in italiano, ma infonde anche una comprensione più profonda della cultura italiana, offrendo un percorso coinvolgente e significativo verso la padronanza della lingua.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurricolari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

N. 94 docenti sono assunti a tempo indeterminato o determinato, dal Queensland Department of Education, dal Catholic Education Office e dall'ente. Tutti i 94 docenti sono a carico dell'ente (89 parzialmente a carico e 5 totalmente a carico). I contratti sono conformi alla normativa dello Stato del Queensland. I docenti assunti sono obbligatoriamente in possesso della laurea quadriennale (conferita in Italia o in Australia). L'80% dimostra d'aver sostenuto esami pertinenti alla didattica delle lingue durante il percorso universitario. Il 20% dimostra di essere in possesso anche di certificazione per l'insegnamento di lingua L2/LS. Quelli con la laurea conferita all'estero, hanno inoltre il 'teacher registration' (titolo di abilitazione) emesso dal Queensland College of Teachers e/o la 'Blue Card' emessa dal governo statale del Queensland per chi opera con minori nel settore dell'istruzione. L'ente li sta sostenendo ad ottenere la certificazione L2/LS.

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	VEDERE ELENCO ALLEGATO			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data, 15/10/24

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)



Luna Angelini Marinucci


Luna ANGELINI MARINUCCI
CONSOLE

ITALIAN LANGUAGE CENTRE

4. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO - allegato

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	All Hallows' School	B	Brisbane	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
2	Assisi Catholic College	B	Upper Coomera (Gold Coast)	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
3	Bayside Waters State School	A	Bayside Waters (Gold Coast)	YRS 4-6
4	Bill Blin State School	A	Bill Blin (Sunshine Coast)	YRS 5-6
5	Brisbane State High School	A	South Brisbane	YRS 7-12
6	Bulimba State School	A	Bulimba (Brisbane)	Prep-YRS
7	Burfield Catholic High School	B	Ayr (Far North Qld)	YRS 7-8
8	Cairns School of Distance Education	A	Cairns (Far North Qld)	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
9	Cairns State High School	A	Cairns (Far North Qld)	YRS 7-12
10	Cannon Hill State School	A	Cannon Hill (Brisbane)	Prep-YR6
11	Chevalier State School	A	Chevalier (Sunshine Coast)	Prep-YR6
12	Coombah State High School	A	Coombah (Gold Coast)	YRS 7-10
13	Currumbidgee State School	A	Currumbidgee (Sunshine Coast)	YR 6
14	Currumbidgee State School	A	Eumundi (Sunshine Coast)	YRS 4-5
15	Diene Santa Maria	B	Ingham (Townsville)	YRS 7-8
16	Glenview State School	A	Glenview (Sunshine Coast)	Prep-YR6
17	Goondi State School	A	Goondi (Far North Qld)	YRS 5-6
18	Holy Cross School	B	Wooloowin (Brisbane)	YRS 3-6
19	Holy Family School	B	Indooroopilly (Brisbane)	YRS 4-6
20	Holy Spirit Catholic School	B	Cratbrook (Townsville)	YRS 1-6
21	Holy Spirit School	B	Bray Park (Brisbane)	Prep-YR6
22	Ingham State School	A	Ingham (Far North Qld)	YRS 4-6
23	Innisfail East State School	A	Innisfail (Far North Qld)	YRS 3-4
24	Innisfail State School	A	Innisfail (Far North Qld)	YRS 3-6
25	Jubilee Primary School	B	Pacific Pines (Gold Coast)	Prep-YR6
26	Kelvin Grove State College	A	Kelvin Grove (Brisbane)	YRS 2-12 Primaria e Secondaria
27	Kelvin State High School	A	Kelvin (Rockhampton)	YRS 7-8
28	Manoora Hill State School	A	Manoora Hill (Sunshine Coast)	YRS 1-6
29	Manoora Hill State Secondary College	A	Manoora Hill (Sunshine Coast)	YRS 7-10
30	Meridan State College	A	Meridan (Sunshine Coast)	YRS 7-10
31	Milton State School	A	Milton (Brisbane)	Prep-YR 6
32	Mount Alvernia College	B	Kadron (Brisbane)	YRS 7-11
33	Newman Catholic College	B	Smithfield (Cairns)	YRS 7-8
34	Noosa State School	A	Noosa (Sunshine Coast)	YRS 4-6
35	North Arm State School	A	Yandina (Sunshine Coast)	YRS 5-6
36	Our Lady of Lourdes Primary School	B	Ingham (Far North Qld)	Prep-YR 6
37	Rainworth State School	A	Bardon (Brisbane)	Prep-YR 6
38	Ryrie Catholic College	B	Kurva (Townsville)	YRS 3-12
39	San Sisto College	B	Carina (Brisbane)	YRS 7-12
40	Stena Catholic College	B	Weymouth (Sunshine Coast)	YRS 7-10
41	St Andrew's Catholic College	B	Redlynch (Cairns)	YRS 6-12 Primaria e Secondaria
42	St Anthony's Catholic College	B	Deeragun (Townsville)	Prep-YR10 Primaria e Secondaria
43	St Anthony's School	B	Kadron (Brisbane)	Prep-YR6
44	St Augustine's College Cairns	B	Cairns (Far North Qld)	YRS 7-12
45	St Bernardine's Primary School	B	Roseville Park (Brisbane)	YRS 4-6
46	St Clare's Catholic Primary School	B	Townsville (Far North Qld)	Prep-YR 6
47	St Colmans Primary	B	Home Hill (Far North Qld)	Prep-YR 6
48	St Columba's Primary School	B	Wilston (Brisbane)	Prep-YR 6
49	St Columban's College	B	Caloolture (Sunshine Coast)	YRS 7-10
50	St Francis Primary	B	Ayr (Far North Qld)	Prep-YR 6
51	St Francis School	B	Theresa (Far North Qld)	YRS 5-6
52	St Francis Xavier School	B	Goodna (Brisbane)	YRS 1-6
53	St James Primary	B	Coorparoo (Brisbane)	Prep-YR6
54	St Joachim's Catholic Primary School	B	Holland Park (Brisbane)	Prep-YR 6
55	St John's College	B	Nambour (Sunshine Coast)	YRS 7-8
56	St Joseph's Catholic School	B	Marcellin (Townsville)	Prep-YR 6
57	St Joseph's School	B	Nundah (Brisbane)	YRS 3-6
58	St Joseph's School	B	Kangaroo Point (Brisbane)	Prep-YR 6
59	St Margaret Mary's College	B	Herm Park (Townsville)	YRS 7-12
60	St Martin's School	B	Carina (Brisbane)	YRS 2-6
61	St Mary's School	B	Bowen (Townsville)	YRS 4-6
62	St Mary's Catholic College	B	Woree (Cairns)	YRS 7-12
63	St Monica's College	B	Cairns (Far North Qld)	YRS 7-12
64	St Peter's Catholic Primary School	B	Hallfax (Townsville)	YRS 5-6
65	St Thomas School	B	Camp Hill (Brisbane)	Prep-YR6
66	St Vincent's Primary School	B	Clear Island Waters (Gold Coast)	Prep-YR 6
67	Stanhope State High School	A	Stanhope	YRS 7-12
68	Stretton State College	A	Stretton (Brisbane)	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
69	Suncoast Christian College	B	Woombye (Sunshine Coast)	Prep-YR 6
70	Sunshine Beach State High School	A	Sunshine Beach (Sunshine Coast)	YRS 7-12
71	Sunshine Beach State School	A	Sunshine Beach (Sunshine Coast)	YRS 2-6
72	Talera Primary College	A	Currumbidgee (Sunshine Coast)	Prep-YR 6
73	Tewantin State School	A	Tewantin (Sunshine Coast)	YRS 4-6
74	Yarraman College	B	Cherrybrook (Brisbane)	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
75	Wavell State High School	A	Wavell Heights (Brisbane)	YRS 7-8
76	Yarraman State School	A	Yarraman (Sunshine Coast)	YRS 4-6

				
MODULO P4				
SCHEDA FINANZIARIA - INIZIATIVA 1				
Corsi curriculari all'interno di scuole locali				
DENOMINAZIONE PROGETTO: Curriculum Vivo: L'Italiano nel Mondo Reale				
Sezione A		ENTRATE IN DETTAGLIO		
Tasso di cambio: 1 Euro = 1.6504		Selezionare valuta	da Tabella cambi di finanziamento MAECI	
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	Percentuale %
1	Risorse proprie dell'ente: contributi di Istituzioni pubbliche locali		0.00	0.00%
2	Risorse proprie dell'ente: donazioni	160,744.50	97,397.30	21.00%
3	Risorse proprie dell'ente: interessi bancari	0.00	0.00	0.00%
4	Risorse proprie dell'ente: quote di partecipazione a carico delle famiglie	0.00	0.00	0.00%
5	Risorse proprie dell'ente: altro (specificare)	0.00	0.00	0.00%
6	TOTALE RISORSE PROPRIE	160,744.50	97,397.30	21.00%
7	Contributo ministeriale richiesto sul cap.3153 dello stato di previsione del MAECI	604,705.50	366,399.36	79.00%
8	TOTALE ENTRATE	765,450.00	463,796.66	100.00%
NOTE ESPLICATIVE				
(1)				
(2) Donazioni da parte dell'Ente Co.As.It. Community Services Ltd.				
(3)				
(4)				
(5)				
(7)				

Data 15/10/24


Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)



Luna ANGELINI MARINUCCI
CONSOLE



 IIC ITALIAN LANGUAGE CENTRE			
Sezione B		SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.6504	Selezionare valuta
		da Tabella cambi di finanziamento MAECI	
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO
9	Affitto aule ad uso corsi e attività (voce comprensiva di eventuali spese accessorie da specificarsi nelle note)	0.00	0.00
10	Acquisto di libri, materiale didattico analogico, digitale e multimediale e software didattici	0.00	0.00
11	Acquisto attrezzature tecnologiche finalizzate all'insegnamento	0.00	0.00
12	Noleggio attrezzature per insegnamento	0.00	0.00
13	Assicurazione alunni	0.00	0.00
14	Certificazione linguistica	0.00	0.00
15	TOTALE	0.00	0.00
NOTE ESPLICATIVE			
(9)			
(10)			
(11)			
(12)			
(13)			
(14)			

Data 15/10/24


Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
 DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
 (timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
 timbro tondo della Sede)



Luna ANGELINI MARINUCCI
 CONSOLE



 IIC ITALIAN LANGUAGE CENTRE				
Sezione C		SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE E ASSISTENTI LINGUISTICI		
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.6504	Selezionare valuta	da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	
16	Retribuzione del personale docente impiegato per insegnamento della lingua all'interno del curriculum	634,410.00	384,397.72	
17	Eventuale rimborso spese di viaggio del personale docente per l'espletamento delle attività didattiche	0.00	0.00	
18	Assistenti linguistici	0.00	0.00	
19	TOTALE	634,410.00	384,397.72	
NOTE ESPLICATIVE				
(16) Il progetto include 76 scuole (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado) nello stato del Queensland dove 94 docenti insegnano corsi curricolari di italiano. Dei 94 docenti che insegnano 51,060 ore di corsi curricolari di italiano, 89 docenti sono parzialmente a carico dell'Ente e 5 sono totalmente a carico dell'Ente. Il contributo dell'Ente copre il 17.75% (9063 ore) del totale di 51,060 ore. 9063 ore x \$70 all'ora = \$634,410				
(17)				
(18)				

Data 15/10/24

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
 DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
 (timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
 timbro tondo della Sede)




 Luna ANGELINI MARINUCCI,
 CONSOLE





Sezione D		SPESE DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DEL PROGETTO (max 15% del costo totale del progetto)		
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.6504	Selezionare valuta	
		da Tabella cambi di finanziamento MAECI		
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	
20	Affitto spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto	0.00	0.00	
21	Materiale di facile consumo	0.00	0.00	
22	Spese postali	0.00	0.00	
23	Spese telefoniche, internet	0.00	0.00	
24	Consumi vari (energia elettrica, riscaldamento, acqua, pulizie, ecc.) riferiti agli spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto	0.00	0.00	
25	TOTALE PARZIALE	0.00	0.00	
26	Retribuzione del personale non docente: Responsabile / coordinatore progetto	71,760.00	43,480.37	
27	Retribuzione del personale non docente: Tesoriere / contabile	9,360.00	5,671.35	
28	Retribuzione del personale non docente: Impiegati di segreteria	28,080.00	17,014.06	
29	TOTALE PARZIALE	109,200.00	66,165.78	
30	TOTALE (voce 25 + voce 29)	109,200.00	66,165.78	
NOTE ESPLICATIVE				
(20)				
(21)				
(22)				
(23)				
(24)				
(26) Il coordinatore del piano delle attività dedicherà 20 ore alla settimana per gestire il progetto a un costo di AUD 69.00 all'ora x 52 settimane				
(27) Il contabile dedicherà 2 ore alla settimana al progetto ad un costo di AUD 90.00 all'ora x 52 settimane				
(28) Le spese di segreteria sono calcolate a 12 ore alla settimana x AUD 45.00 all'ora x 52 settimane				

Data 15/10/24

Timbro e firma del Rappresentante
Legale

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)



Luna ANGELINI MARINUCCI,
CONSOLE



Sezione E		SPESE DI CARATTERE PROMOZIONALE (max 10% del costo totale del progetto)		
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.6504	Selezionare valuta	da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	
31	Spese per inserzione / acquisto spazi pubblicitari (stampa, tv, radio)	0.00	0.00	
32	Web marketing e social media marketing (realizzazione siti web, gestione pagine internet, campagne di e-mail marketing, sponsorizzazioni online e gestione social network)	21,840.00	13,233.16	
33	Realizzazione di materiale promozionale (volantini, locandine, opuscoli, cataloghi, roll-up, materiale audiovisivo e fotografico)	0.00	0.00	
34	TOTALE	21,840.00	13,233.16	
NOTE ESPLICATIVE				
(32) Il marketing team dedica 6 ore alla settimana per aggiornare il sito inserendo e aggiornando notizie riguardo il Progetto, gestire le pagine internet, gestire le campagne email marketing, social media ad un costo medio di AUD 70.00 x 52 settimane				
(33)				

Data 15/10/24

Timbro del Rappresentante Legale e
Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)



Luna ANGELINI MARINUCCI
CONSOLE





Sezione F		RIEPILOGO FINANZIARIO GENERALE		
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.6504	Selezionare valuta	
		da Tabella cambi di finanziamento MAECI		
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	%
35	Risorse proprie dell'Ente (voci da 1 a 5)	160,744.50	97,397.30	
36	Contributo ministeriale richiesto sul cap. 3153 dello Stato di previsione del MAECI (voce 7)	604,705.50	366,399.36	
37	TOTALE ENTRATE	765,450.00	463,796.66	
38	Spese di funzionamento didattico generale (voce 15)	0.00	0.00	
39	Spese per il personale docente e gli assistenti linguistici (voce 19)	634,410.00	384,397.72	
40	Spese di funzionamento amministrativo del progetto (voce 30)	109,200.00	66,165.78	14.27%
41	Spese di carattere promozionale (voce 34)	21,840.00	13,233.16	2.85%
42	TOTALE USCITE	765,450.00	463,796.66	

Data 15/10/24

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

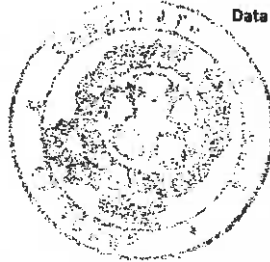


Anna Angelini Marinucci
Anna ANGELINI MARINUCCI
CONSOLE



INIZIATIVA 1 - CORSI CURRICOLARI					
Sezione G - Dati		Progetto: Curriculum Vivo: L'italiano nel Mondo Reale			
A.S. /		ANNO SCOLASTICO: 28 gennaio / 31 dicembre 2025			
ATTIVITA'	N. CORSI*	N. ALUNNI	Totale ORE** di lezione	di cui pagate dall'Ente	N. DOCENTI*** a carico dell'Ente
SCUOLA DELL'INFANZIA	96	1950	3365	597	28
SCUOLA PRIMARIA	665	16247	23280	4132	30
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	296	7083	13126	2330	26
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	80	1064	11289	2004	10
TOTALI	1137	26344	51060	9063	94
ASSISTENTATO LINGUISTICO	N. ASSISTENTI LINGUISTICI	N. DOCENTI ASSISTITI	N. CORSI COINVOLTI	Totale ORE** di attività	di cui pagate dall'Ente
	0	0	0	0	0
*CORSI	Intesi come gruppi classe				
**ORE	Il calcolo delle ORE deve sempre essere riportato a 60 minuti, eventualmente arrotondando.				
***DOCENTI	Inserire il totale delle persone fisiche retribuite e non degli incarichi				

Data 15/10/24



VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

Luna ANGELINI MARINUCCI
CONSOLE

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

