

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	76	1,806	23.8	2,670	570
Primaria	699	17,652	25.3	24,490	5,226
Secondaria di I grado	264	6,536	24.8	15,920	3,398
Secondaria di II grado	75	965	12.9	8,040	1,717
TOTALI	1,114	26,959	24.2	51,120	10,911
Certificazione linguistica	0	0	#DIV/0!	0	0
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:		0		
	n. docenti assistiti:		0		
	totale ore annue a carico dell'Ente:		0		

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

L'anno scolastico nel Queensland va da gennaio a dicembre, diviso in 4 trimestri di 10 settimane ciascuno, ossia, un totale di 40 settimane all'interno dell'a.s. Il National Curriculum v. 9, emesso dall'istituto QCAA [Queensland Curriculum & Assessment Authority] permette lo studio di 8 lingue (italiano, francese, tedesco, spagnolo, cinese, giapponese, indonesiano, lingue aborigene, auslan) tra le quali gli istituti scolastici sono obbligati ad offrirne una o più nelle fasce Year 5-6 e Year 7-8. I presidi (con la collaborazione della comunità scolastica) scelgono quali inserire nel curriculum scolastico e a quali livelli. Numero ore settimanali dei corsi curriculari di lingua italiana nei vari livelli scolastici:

Infanzia: 76 corsi ciascuno con una media di 35.13 ore annue, diviso 40 settimane = una media di 0.88 ore settimanali per corso
Primaria: 699 corsi ciascuno con una media di 35.04 ore annue, diviso 40 settimane = una media di 0.88 ore settimanali per corso
Secondaria di I grado: 264 corsi con una media di 60.3 ore annue, diviso 40 settimane = una media di 1.5 ore settimanali per corso
Secondaria di II grado: 75 corsi con una media di 107.2 ore annue, diviso 40 settimane = una media di 2.7 ore settimanali per corso

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

INTRODUZIONE E CONTESTO

In Australia lo studio delle lingue straniere, e in particolare dell'italiano, si confronta con sfide strutturali legate alla distanza geografica e all'isolamento culturale. Troppo spesso l'apprendimento linguistico viene percepito dagli studenti come un'attività astratta, priva di connessione con la loro realtà quotidiana. Questo genera una progressiva perdita di motivazione e rende difficile riconoscere l'impatto concreto che la lingua e la cultura italiane possono avere nella loro vita.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto agli studenti iscritti ai 1.114 corsi curriculari [775 corsi a livello base, Infanzia/Primaria; 264 corsi a livello intermedio, Secondaria di I grado; 75 corsi a livello avanzato, Secondaria di II grado]. L'iniziativa garantirà l'integrazione con il curriculum nazionale esistente e rafforzerà l'uso autentico della lingua in classe, valorizzando la progressione delle competenze lungo tutti i livelli scolastici.

OBIETTIVO GENERALE

Il progetto precedente ha affrontato con successo la sfida dell'isolamento culturale in Australia, coinvolgendo corsi dall'infanzia alla secondaria di II grado attraverso l'integrazione curriculare di moduli basati sulla metodologia Project-Based Learning (PBL) e Task-Based Learning (TBL). In tal modo, si è creato un solido framework per l'interazione autentica.

Per il nuovo ciclo di attività, l'obiettivo è consolidare questi risultati e ampliare l'impatto, offrendo interazioni autentiche ed esperienze culturali immersive che stimolino la motivazione e rafforzino la continuità dello studio dell'italiano fino all'Year 12 (Maturità). Questo obiettivo trova riscontro diretto negli obiettivi specifici e nelle metodologie, che coniugano:

- Al come ponte culturale e tutor personale, con tutor conversazionali, simulazioni interattive e formazione docenti-autori, per un apprendimento personalizzato, sostenibile e monitorabile.
- Storytelling e metodi narrativi, che mantengono la continuità con le pratiche tradizionali (narrazione, role-play, approccio esperienziale), radicando l'apprendimento nella cultura e nelle emozioni degli studenti.

Le due dimensioni si integrano: l'Al potenzia la dimensione interattiva e scalabile, mentre i metodi narrativi danno profondità culturale ed emotiva all'apprendimento. Insieme assicurano coerenza con il curriculum nazionale e progressione delle competenze lungo tutti i livelli scolastici.

Infine, per garantire un reale 'curriculum vivo' che accompagni gli studenti dall'infanzia fino all'Year 12 (Maturità), tutti i contenuti e gli strumenti tecnologici verranno attentamente differenziati. Questo approccio verticale assicura che ogni attività, dal role-play con l'Al alla creazione di storie digitali, sia sempre adeguata al livello di competenza linguistica e alla maturità cognitiva degli studenti, creando un percorso di apprendimento coerente e progressivo.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

1. Approcci pedagogici di riferimento (I pilastri teorici del progetto)

Approccio comunicativo-narrativo : L'apprendimento si focalizza sull'uso pratico della lingua in contesti reali e significativi. La narrazione (storytelling) viene usata come veicolo per collegare la lingua alla cultura, alle emozioni e a contenuti interdisciplinari.

Apprendimento esperienziale (Learning by Doing) : Gli studenti imparano attraverso l'azione diretta e la riflessione. Non sono consumatori passivi di contenuti, ma creatori attivi che costruiscono significato attraverso l'esperienza (es. creando storie, risolvendo problemi).

2. Metodologie didattiche principali (Le strategie pratiche in classe)

Project e Task-Based Learning (PBL/TBL) digitale : L'apprendimento è guidato dalla realizzazione di un progetto concreto o dal completamento di un compito (task). Gli strumenti digitali (AI, Powtoon) sono integrati per supportare le varie fasi del lavoro.

Storytelling digitale e role-play : Gli studenti usano strumenti multimediali per creare, raccontare e "vivere" storie. Attraverso la drammatizzazione e il role-play con personaggi virtuali (creati dall'AI), praticano la lingua in contesti sociali autentici e simulati su chatbot.

3. Strumenti tecnologici di supporto (Gli "attrezzi" del mestiere)

Tutor AI conversazionale : Fornisce pratica orale illimitata e feedback personalizzato, agendo come partner di conversazione in scenari specifici.

Piattaforme per scenari interattivi (es. Powtoon) : Offrono il contesto visivo e la situazione-problema che innescano l'interazione linguistica e l'immersione culturale.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curriculari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurriculari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

N. 104 docenti sono impiegati nei corsi curriculari (a tempo indeterminato o determinato), dal Queensland Department of Education, dal Catholic Education Office e dall'Ente. Tutti i contratti sono conformi alla normativa dello Stato del Queensland che richiede il titolo di abilitazione emesso dal Queensland College of Teachers. N.3 docenti sono in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS, (riconosciuto ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023).

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	VEDERE ELENCO ALLEGATO			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data 16/02/2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma




Uff. Nereo Brezzi

4. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO - allegato

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici (columpi)
1 All Hallows' School	B	Brisbane	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
2 Assisi Catholic College	B	Capri Coomera (Gold Coast)	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
3 Bli Bli State School	A	Bli Bli (Sunshine Coast)	YRS 5-6
4 Brisbane State High School	A	South Brisbane	YRS 7-12
5 Bulimba State School	A	Bulimba (Brisbane)	Prep-YR6
6 Cairns School of Distance Education	A	Cairns (Far North Qld)	YRS 12 Primaria e Secondaria
7 Cairns State High School	A	Cairns (Far North Qld)	YRS 7-12
8 Cannon Hill State School	A	Cannon Hill (Brisbane)	Prep-YR6
9 Chevallum State School	A	Chevallum (Sunshine Coast)	Prep-YR6
10 Coombabah State High School	A	Coombabah (Gold Coast)	YRS 7-10
11 Currumbundi State School	A	Currumbundi (Sunshine Coast)	YR 6
12 Eumundi State School	A	Eumundi (Sunshine Coast)	YRS 4-5
13 Glenside Santa Maria	B	Ingham (Townsville)	YRS 7-8
14 Glenview State School	A	Glenview (Sunshine Coast)	Prep-YR6
15 Goondi State School	A	Goondi (Far North Qld)	YRS 5-6
16 Holy Cross School	B	Woolloowin (Brisbane)	YRS 3-6
17 Holy Family School	B	Indooroopilly (Brisbane)	YRS 4-6
18 Holy Spirit Catholic School	B	Cranbrook (Townsville)	YRS 1-6
19 Holy Spirit School	B	Gray Park (Brisbane)	Prep-YR6
20 Ingham State School	A	Ingham (Far north Qld)	YRS 4-6
21 Innisfail East State School	A	Innisfail (Far North Qld)	YRS 3-4
22 Jubilee Primary School	B	Pacific Pines (Gold Coast)	Prep-YR6
23 Kelvin Grove State College	A	Kelvin Grove (Brisbane)	YRS 2-12 Primaria e Secondaria
24 Mackay Central State School	A	Mackay (Rockhampton)	Prep-YR 6
25 Mackay State High School	A	Mackay (Rockhampton)	YRS 7-8
26 Mango Hill State School	A	Mango Hill (Sunshine Coast)	YRS 1-6
27 Mango Hill State Secondary College	A	Mango Hill (Sunshine Coast)	YRS 7-10
28 Meridian State College (Junior Campus)	A	Meridan (Sunshine Coast)	YRS1-6
29 Meridian State College (Senior Campus)	A	Meridan (Sunshine Coast)	YRS 7-10
30 Milton State School	A	Milton (Brisbane)	Prep-YR 6
31 Mount Alvernia College	B	Kedron (Brisbane)	YRS 7-11
32 Mourilyan State School	A	Mourilyan (Far North Qld)	YRS 5-6
33 Newman Catholic College	B	Smithfield (Cairns)	YRS 7-8
34 Noosaville State School	A	Noosa (Sunshine Coast)	YRS 4-6
35 North Arm State School	A	Yandina (Sunshine Coast)	YRS 5-6
36 Our Lady of Lourdes Primary School	B	Ingham (Far North Qld)	Prep-YR 6
37 Rahnworth State School	A	Bardon (Brisbane)	Prep-YR 6
38 Ryan Catholic College	B	Kirwan (Townsville)	YRS 3-12
39 San Sisto College	B	Carina (Brisbane)	YRS 7-12
40 Siena Catholic College	B	Tarwin Downs (Sunshine Coast)	YRS 7-10
41 St Andrew's Catholic College	B	Roslynch (Cairns)	YRS 6-12 Primaria e Secondaria
42 St Anthony's Catholic College	B	Deeragun (Townsville)	Prep-YR6
43 St Anthony's School	B	Kedron (Brisbane)	Prep-YR6
44 St Augustine's College Cairns	B	Cairns (Far North Qld)	YRS 7-12
45 St Bernardine's Primary School	B	Wendy Park (Brisbane)	YRS 4-6
46 St Clare's Catholic Primary School	B	Townsville (Far North Qld)	Prep-YR 6
47 St Columba's Primary School	B	Wileston (Brisbane)	Prep-YR 6
48 St Columban's College	B	Caboolture (Sunshine Coast)	YRS 7-10
49 St Francis School	B	Hughenden (Far north Qld)	YRS 5-6
50 St Francis Xavier School	B	Goodna (Brisbane)	YRS 1-6
51 St James Primary	B	Coorparoo (Brisbane)	Prep-YR6
52 St Joachim's Catholic Primary School	B	Holland Park (Brisbane)	Prep-YR 6
53 St John Bosco	B	Collinsvale (Townsville)	YRS 3-6
54 St Joseph's Catholic School	B	Mundubberna (Townsville)	Prep-YR 6
55 St Joseph's School	B	Nundah (Brisbane)	YRS 3-6
56 St Joseph's School	B	Kangaroo Point (Brisbane)	Prep-YR 6
57 St Margaret Mary's College	B	Hermit Park (Townsville)	YRS 7-12
58 St Martin's School	B	Carina (Brisbane)	YRS 2-6
59 St Mary's Catholic College	B	Woree (Cairns)	YRS 7-12
60 St Michael's Primary School	B	Gordonvale (Cairns)	YRS 4-6
61 St Monica's College	B	Cairns (Far North Qld)	YRS 7-12
62 St Peter's Catholic Primary School	B	Halifax (Townsville)	YRS 5-6
63 St Therese's Primary School	B	Bentley Park (Cairns)	YRS 4-6
64 St Thomas School	B	Camp Hill (Brisbane)	Prep-YR6
65 St Vincent's Primary School	B	Clear Island Waters (Gold Coast)	Prep-YR 6
66 St Vincent's State High School	A	Stanthorpe	YRS 7-12
67 Stretton State College	A	Stretton (Brisbane)	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
68 Suncoast Christian College	B	Woolloongabba (Sunshine Coast)	Prep-YR 8
69 Sunshine Beach State High School	A	Sunshine Beach (Sunshine Coast)	YRS 7-12
70 Sunshine Beach State School	A	Sunshine Beach (Sunshine Coast)	YRS 2-6
71 Talara Primary College	A	Currumbundi (Sunshine Coast)	Prep-YR 6
72 Tevantin State School	A	Tevantin (Sunshine Coast)	YRS 4-6
73 Vienna Woods State School	A	Alexandra Hills (Brisbane)	YRS 5-6
74 Villanova College	B	Coorparoo (Brisbane)	YRS 5-12 Primaria e Secondaria
75 Wavell State High School	A	Wavell Heights (Brisbane)	YRS 7-8
76 Yarraman State School	A	Yarraman (Sunshine Coast)	YRS 4-6

Data : 16/02/2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)



UFF. Nereo Brezzi

**MODULO P4**

SCHEDA FINANZIARIA - INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali

DENOMINAZIONE PROGETTO: Curriculum vivo: l'italiano nel mondo digitale

Sezione A		ENTRATE IN DETTAGLIO			
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.7235	AUD - Dollaro Australiano	da Tabella cambi di finanziamento MAECI	
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	Percentuale %	
1	Risorse proprie dell'ente: contributi di Istituzioni pubbliche locali	0.00	0.00	0.00%	
2	Risorse proprie dell'ente: donazioni	0.00	0.00	0.00%	
3	Risorse proprie dell'ente: interessi bancari	0.00	0.00	0.00%	
4	Risorse proprie dell'ente: quote di partecipazione a carico delle famiglie	0.00	0.00	0.00%	
5	Risorse proprie dell'ente: altro (specificare)	180,030.00	104,456.05	20.42%	
6	TOTALE RISORSE PROPRIE	180,030.00	104,456.05	20.42%	
7	Contributo ministeriale richiesto sul cap.3153 dello stato di previsione del MAECI	701,780.00	407,183.06	79.58%	
8	TOTALE ENTRATE	881,810.00	511,639.11	100.00%	

NOTE ESPLICATIVE

(1)

(2)

(3)

(4)

(5) Il Co.As.It. gestisce diverse iniziative che permettono all'ente di fornire sostegno finanziario al Progetto che deve operare strettamente entro le date dell'anno scolastico australe, con inizio a gennaio e fine a dicembre.

(7)

Data: 16/02/2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
 DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
 (timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
 timbro tondo della Sede)



[Firma]
 Uff. Nereo Brezzi



Sezione B		SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.7235	AUD - Dollaro Australiano
		da Tabella cambi di finanziamento MAECI	
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO
9	Affitto aule ad uso corsi e attività (voce comprensiva di eventuali spese accessorie da specificarsi nelle note)	0.00	0.00
10	Acquisto di libri, materiale didattico analogico, digitale e multimediale e software didattici	0.00	0.00
11	Acquisto attrezzature tecnologiche finalizzate all'insegnamento	0.00	0.00
12	Noleggio attrezzature per insegnamento	0.00	0.00
13	Assicurazione alunni	0.00	0.00
14	Certificazione linguistica	0.00	0.00
15	TOTALE	0.00	0.00
NOTE ESPLICATIVE			
(9)			
(10)			
(11)			
(12)			
(13)			
(14)			

Data: 16/02/2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)




Uff. Nereo Brezzi



Sezione D		SPESE DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DEL PROGETTO (max 15% del costo totale del progetto)		
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.7235	AUD - Dollaro Australiano	da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	
20	Affitto spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto	0.00	0.00	
21	Materiale di facile consumo	0.00	0.00	
22	Spese postali	0.00	0.00	
23	Spese telefoniche, internet	0.00	0.00	
24	Consumi vari (energia elettrica, riscaldamento, acqua, pulizie, ecc.) riferiti agli spazi adibiti alla gestione e amministrazione del progetto	0.00	0.00	
25	TOTALE PARZIALE	0.00	0.00	
26	Ributizione del personale non docente: Responsabile / coordinatore progetto	80,080.00	46,463.59	
27	Ributizione del personale non docente: Tesoriere / contabile	9,360.00	5,430.81	
28	Ributizione del personale non docente: Impiegati di segreteria	11,700.00	6,788.51	
29	TOTALE PARZIALE	101,140.00	58,682.91	
30	TOTALE (voce 25 + voce 29)	101,140.00	58,682.91	
NOTE ESPLICATIVE				
(20)				
(21)				
(22)				
(23)				
(24)				
(26) 22 ore alla settimana x \$70 x 52 settimane				
(27) 2 ore alla settimana x \$90 x 52 settimane				
(28) 5 ore alla settimana x \$45 x 52 settimane				

Data: 16/02/2026

Timbro e firma del Rappresentante Legale

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)



[Signature]
Uff. Nereo Brezzi

Sezione E		SPESE DI CARATTERE PROMOZIONALE (max 10% del costo totale del progetto)		
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.7235	AUD - Dollaro Australiano	da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	
31	Spese per inserzione / acquisto spazi pubblicitari (stampa, tv, radio)	0.00	0.00	
32	Web marketing e social media marketing (realizzazione siti web, gestione pagine internet, campagne di e-mail marketing, sponsorizzazioni online e gestione social network)	16,900.00	9,805.63	
33	Realizzazione di materiale promozionale (volantini, locandine, opuscoli, cataloghi, roll-up, materiale audiovisivo e fotografico)		0.00	
34	TOTALE	16,900.00	9,805.63	
NOTE ESPLICATIVE				
(31)				
(32) 5 ore alla settimana x \$65 x 52 settimane				
(33)				

Data: 16/02/2026

**VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE**
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e
Firma



[Handwritten signature]
Uff. Nereo Brezzi



Sezione F		RIEPILOGO FINANZIARIO GENERALE		
Tasso di cambio: 1 Euro =		1.7235	AUD - Dollaro Australiano	da Tabella cambi di finanziamento MAECI
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	%
35	Risorse proprie dell'Ente (voci da 1 a 5)	180,030.00	104,456.05	
36	Contributo ministeriale richiesto sul cap. 3153 dello Stato di previsione del MAECI (voce 7)	701,780.00	407,183.06	
37	TOTALE ENTRATE	881,810.00	511,639.11	
38	Spese di funzionamento didattico generale (voce 15)	0.00	0.00	
39	Spese per il personale docente e gli assistenti linguistici (voce 19)	763,770.00	443,150.57	
40	Spese di funzionamento amministrativo del progetto (voce 30)	101,140.00	58,682.91	11.47%
41	Spese di carattere promozionale (voce 34)	16,900.00	9,805.63	1.92%
42	TOTALE USCITE	881,810.00	511,639.11	

Data: 16/02/2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



[Firma]
Uff. Nereo Brezzi

INIZIATIVA 1 - CORSI CURRICOLARI					
Sezione G - Dati					
A.S. gennaio 2026 /dicembre 2026		Progetto: Curriculum vivo: l'italiano nel mondo digitale			
ATTIVITA'	N. CORSI*	N.ALUNNI	Totale ORE** di lezione	di cui pagate dall'Ente	N. DOCENTI*** a carico dell'Ente
SCUOLA DELL'INFANZIA	76	1,806	2670	570	29
SCUOLA PRIMARIA	699	17,652	24490	5,226	34
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	264	6,536	15920	3,398	30
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	75	965	8040	1,717	11
TOTALI	1114	26959	51120	10911	104
ASSISTENTATO LINGUISTICO	N. ASSISTENTI LINGUISTICI	N.DOCENTI ASSISTITI	N. CORSI COINVOLTI	Totale ORE** di attività	di cui pagate dall'Ente
	0	0	0	0	0
*CORSI	Intesi come gruppi classe				
**ORE	Il calcolo delle ORE deve sempre essere riportato a 60 minuti, eventualmente arrotondando.				
***DOCENTI	Inserire il totale delle persone fisiche retribuite e non degli incarichi				

Data 16/02/2026

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



[Firma]
Uff. Nereo Brezzi